

**Особенности организации воспитательной работы в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков муниципального казённого общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №6**

**СЛАЙД 1.**

Все мы взрослые заинтересованы в том, чтобы дети росли здоровыми, энергичными, чувствовали себя комфортно в окружающем мире. Ещё великий Сухомлинский писал: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества...». Всё это может дать ребенку пришкольный оздоровительный лагерь, который выполняет важную функцию в оздоровлении и воспитании детей.

Задача сохранения жизни и здоровья детей в летний период стоит перед всеми взрослыми независимо от ведомственного подчинения. МКОУ ООШ №6 ведет активную и содержательную работу по пропаганде Правил дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и организация летнего оздоровительного лагеря в период летних каникул является логическим продолжением этой системной деятельности.

В нашей школе давно и плодотворно действует отряд ЮИД «Светофор», сформирован профильный класс по изучению правил дорожного движения. Опыт работы школы по данному направлению послужил основой создания программы профильной смены «Школа светофорных наук» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко». Профильное направление: юные инспектора движения.

**СЛАЙД 2** Цель - формирование у детей и подростков практических умений и навыков безопасного поведения на дороге и создание условий для социального развития личности детей.

При разработке программы «Школа светофорных наук» большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения.

**СЛАЙД 3** Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» строится на принципах, **которые вы видите на слайде:**

- Принцип гуманности
- Принцип индивидуализации
- Принцип сотрудничества
- Принцип мотивации деятельности
- Принцип вариативности
- Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы
- Принцип наглядности

**СЛАЙД 4** Реализации программы предшествовала большая подготовительная работа: разработка методик, сценариев, составление планов взаимодействия с досуговыми учреждениями, формирование списка отрядов, корректирование планов с педагогами и специалистами и т.д.

**СЛАЙД 5** Особенностью программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем

ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Особое внимание уделяется совместной работе с ОГИБДД ОМВД России по Труновскому району и местным отделением общероссийской общественно - государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» по Труновскому району. Благодаря этому закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, они овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья, привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

В ходе реализации программы были проведены мероприятия, которые и заняли основную часть дня:

**СЛАЙД 6.** Познавательный час: «Знакомство с дорожными знаками», «ПДД для пешеходов», «Перекрестки», «Мы- пассажиры», «Дорожная разметка».

**СЛАЙД 7.** Агитационные: акции «Водитель, не спеши спешить, ребенок должен жить», «Водитель, соблюдай ПДД», «Шагающий автобус», рейд «Дорогой мой пешеход, для тебя есть переход»;

**СЛАЙД 8** Творческие: конкурс рисунков на асфальте «Дети за безопасное движение», конкурс на лучший рассказ, дорожную историю «Узелки на память».

**СЛАЙД 9.** Интеллектуальные конкурсы и игры: КВН «Следствие ведут ЮИДовцы», «Умники и умницы, ПДД и улицы», «Что? Где? Когда?»;

**СЛАЙД 10.** Практические мероприятия: конкурсы «Формула безопасности», «Знатоки дорожных правил», смотр- конкурс отрядов ЮИД;

В результате проведенных мероприятий ребята закрепили знания по правилам дорожного движения, но и проявили творческие способности.

**СЛАЙД 11** Для более успешной реализации программы созданы кружки: «Умелые ручки», «ОлимпЮИДовец», «Волшебная кисточка», программы которых соответствуют направлению деятельности профильной программы лагеря. На занятиях кружка «Волшебная кисточка», руководитель Рассохина Е.В., провела импровизированное мероприятие «Иллюстрирование сказки про автомобиль», творческую мастерскую «Запрет на дороге». А вот работу «Наши улицы и дорожное движение» ребята выполнили коллективно. **СЛАЙД 12** На занятиях кружка «Умелые ручки», руководитель Варжавитина М.Н., ребята познакомились с техникой квиллинга. Изготовили макет «Улица. Дорога. Я», картинку для пластилинографии «Правила дорожного движения», поделки: «Светофор», «Дорожные знаки».

**СЛАЙД 13** На занятиях кружка «ОлимпЮИДовец» дети разучили игры по ПДД: «Светофор», «Зебра», «Огни светофора», «Будь внимательным», «Дорожное – не дорожное» и другие.

**СЛАЙД 14** В лагере формировались отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся. На протяжении всей лагерной смены постоянно осуществлялся контроль за соблюдением личной гигиены детей. Игры на свежем воздухе, правильно сбалансированное питание способствовали обеспечению занятости, отдыха и оздоровления детей.

**СЛАЙД 15** За смену отдохнули 66 человек. Отдыхом были обеспечены дети из многодетных семей – 9 человек, малоимущих семей – 16 человек, а также

опекаемые дети - 2, дети с ОВЗ и инвалиды -23 человека, дети группы риска-2 человека, состоящие на внутришкольном контроле - 1 человек.

**СЛАЙД 16** Успешную работу летней оздоровительной кампании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену были привлечены учителя предметники, логопед, психолог, медицинский работник, обслуживающий персонал, а также вожатые из числа освобожденных от практики детей. Каждый из специалистов призван был решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха.

**СЛАЙД 17** Социально-психологическая служба школы работала на протяжении всей смены. Разработана программа социально- психологического сопровождения воспитанников лагеря. С первых дни лагерной смены проводились игры на сплочение. **СЛАЙД 18** Много времени уделялось диагностикам: экспресс – метод по выявлению лидеров в детском коллективе, индивидуальная диагностика по выявлению самооценки, диагностика «Психологический климат в лагере», изучения удовлетворенности школьников и их родителей жизнью в детском лагере. Результаты вы видите на слайде.

**СЛАЙД 19.** Ежедневно детьми заполнялся «Индивидуальный лист отдыхающего», «Экран настроения». Проанализировав «Экран настроения» мы пришли к выводу, что во время летнего лагеря у детей преобладало хорошее настроение и положительные эмоции.

**СЛАЙД 20** Медицинской сестрой проведена комплексная оценка эффективности оздоровления детей. Выраженный оздоровительный эффект у 95% отдыхающих детей.

**СЛАЙД 21.** Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Решению поставленных задач помогали условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, кабинет по ПДД, спортивный зал, стадион, библиотека, площадка для занятий по ПДД. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день.

**СЛАЙД 22** В конце лагерной смены мы провели рефлексию «Лагерь «Солнышко» моими глазами». Среди большого количества положительных отзывов было и стихотворение Куликова Степана. Вот строчки из него, ими я и хочу закончить своё выступление:

Лагерь «Солнышко» любимый!  
Много здесь мы дней веселых  
Провели с друзьями  
Бегали, резвились,  
Пели и играли!  
Воспитатель- просто асс  
Сделал всё, чтобы здоровым, сильным,  
Ловким и веселым  
В сентябре вернулся в класс!

Что может быть ценнее этих слов? А это значит, оздоровительная летняя кампания в нашей школе прошла успешно. Спасибо!